ニューヨーク補習授業校だより

架け橋

令和６年（2024年）９月13日　　第16号　　校長　小島　昇

インスタグラム　フォローをお願いします！

６月14日の補習授業校だより「架け橋」第８号でもお知らせしましたとおり、ニューヨーク日本人教育審議会が設置する４校（本校のほか、ニューヨーク日本人学校、ニュージャージー補習授業校、ニュージャージー日本人学校）では、広く学校の教育活動を知っていただくためにインスタグラムを始めました。これからニューヨーク周辺に転居の予定があり、子どもたちが教育を受ける場を探していらっしゃる方や、現にニューヨーク周辺に在住で日本語の教育環境に興味をおもちの方、４校の教育に関心のある方等を主な対象として、子どもたちや教職員が頑張っている様子、学校の教育活動、教育環境などを発信しています。

NY・NJ日本人学校／補習校

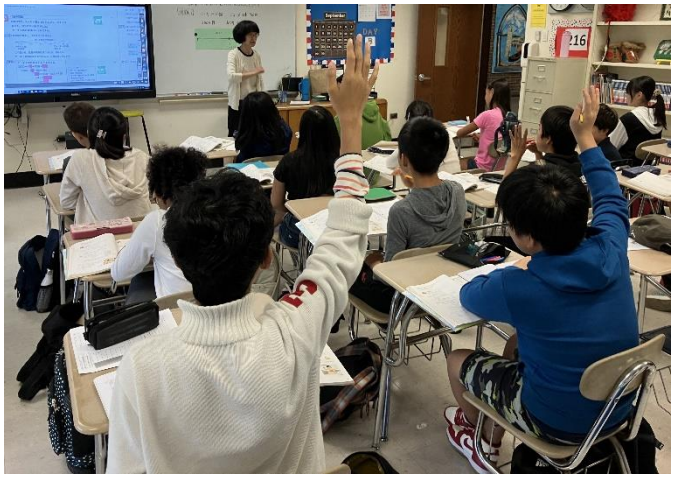
また、ニューヨーク補習授業校単独でもインスタグラムでの発信を行っています。こちらは、先述の４校インスタグラムでの発信の目的に加え、保護者の皆さまに毎週の学校の様子や事務局の活動を知っていただくことも願って投稿を続けています。

ニューヨーク補習校instagram

NY/NJ４校インスタグラム、ニューヨーク補習授業校のインスタグラムをフォローしていただき、気に入った投稿がありましたら❤️「いいね」で応援をお願いします！

集中して授業に臨んでいます

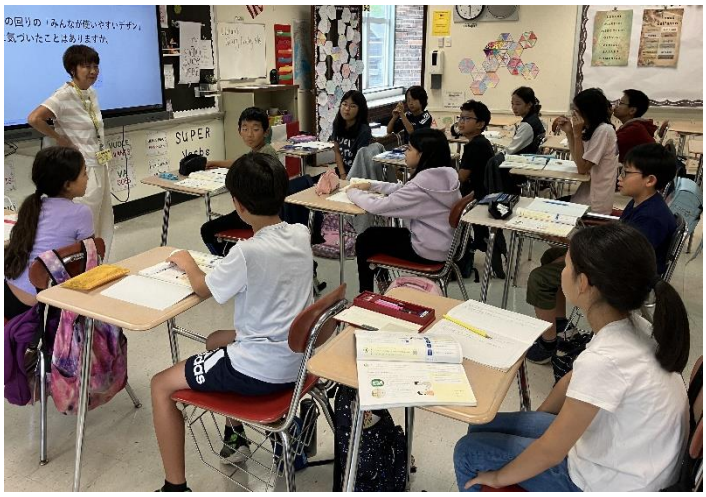
夏休みが終わって３回目の授業日。欠席者はほとんどなくなり、各教室では集中して授業に臨む子どもたちの姿が見られました。



W校中等部１年の数学の授業。問題文の表現から数量の関係を見つけて方程式に表し、問題を解く学習をしていました。

- 2000円で、ケーキ４個と150円のジュースを１本買うと、おつりが450円でした。
- けいたさんは780円、かりんさんは630円持っていて、２人とも同じ本を買いました。すると、けいたさんの残金は、かりんさんの残金の２倍になりました。

何を x にするとよいかを決めて方程式をつくっていきますが、それほど簡単ではありません。それでも、線分図をかいて数量の関係を理解し、粘り強く方程式をつくろうとする姿が見られ感心しました。



W校の初等部５年の国語の授業。「ユニバーサルデザイン」を題材として、調べて集めた情報を整理し、友達に興味をもって読んでもらえる文章を書く学習を進めます。まずは、ユニバーサルデザインとは何かを学級の全員で確認していくのですが、教室で学び合う子どもたちどうしの雰囲気がとても良いのです。クラスの皆が体や顔を向けて聴くので、発言者は安心して話すことができます。また、何を言っても否定されない、馬鹿にされない教室内の雰囲気があります。挙手をして発言する場面もありますが、安心できる教室内の空気があるので授業に関係のあるつぶやきがたくさん聞こえてきます。先生も、つぶやきを拾って優しく対応してくれるので、子どもたちはのびのびと授業に参加することができていました。



W校の初等部２年の算数の授業。時刻と時間の学習でした。今はほとんどの教室でデジタル教科書（教師用）を使用する時代です。モニターに学習の手掛かりがあると、子どもたちも学習に集中していきます。

デジタル時代に育っている子どもたちの方が、直感的にデジタル教科書の使い方がわかる場面もあり「先生、右上のマークを押せばいいんだよ。」などと先生を助ける場面もありました。補習校の先生たちも子どもたちと一緒に学んでいます。

各学年の授業を観ていると、やはり発達の段階によって集中できる時間が異なることがわかります。それでも夏休み明け、それぞれの段階でがんばっている子どもたちの姿を確認することができ嬉しくなりました。

「週刊 NY 生活」硬筆書写コンクール　課題の訂正についてのお知らせ

前回の補習授業校だよりで挑戦を呼びかけましたが、その後「週刊 NY 生活」より、課題訂正の連絡がありましたのでお知らせします。小学３・４年の部の課題が「秋は夏よりも昼の時間帯が長くなり、…」となっていましたが「秋は夏よりも夜の時間帯が長くなり、…」の誤りだったそうです。３・４年生で硬筆書写コンクールに応募する人は気をつけてください。なお、本校ホームページにアップロードしてあるお手本は、既に訂正済みです。

夏休み明けにたくさんの入学があり、９月 14 日現在の在籍者数は６１３名になりました！ ☺ ☺ ☺ ☺