News of The Japanese Weekend School of New York

BIG APPLE

ニューヨーク補習授業校
56 Harrison St. Suite204
New Rochelle, NY 10801 U.S.A.
Tel:(914)636-3770
Fax:(914)636-7476
平成２６年　３月 ７日　No.22
発行責任者：校長　櫻井郁男

グローバル化　続き

前号では、国際社会でご活躍の皆様方からの感覚からすると、国内の教育施策は、ずいぶん遅れて制度が作られていく例をお伝えしました。私はその遅れを批判するつもりはありません。教育は国家100年の計ですし、その時々の内外の情勢・趨勢（すうせい）だけを見て、ただちに方針が変わっていいものではありません。すなわち「不易と流行」の見極めが必要と考えます。

さて、私が「グローバル」と云う言葉を意識しないまま過ごした10数年前中国は改革開放が本格化し、諸外国からの投資により産業が活性化した時期でした。深圳（シンセン）・・・上海・・・保護者の皆様がしばしば耳にする地域だと存じます。改革開放以前は２０万人ほどの街だった深圳は、現在戸籍人口251万人　常駐人口1036万人　総人口1322万人と云われています。上海を筆頭とした中国沿岸部の膨張ぶりも、よくご存じのことと思います。

人は仕事を求め、産業がある地域に移動します。（移動させられた時代もありました）ところが、これからの社会は「そこにいなくてもできる業種」が次から次へと生まれ、たくさんの人が働く時代となりました。

昨年、メキシコのホテルを予約した時のことです。言葉に不安がある私は、日本国内の旅行社に申し込みました。日本語で対応してくれた方に、申し込みの後に、お礼とともに「お国」を尋ねたところ、アジアの方でした。　そしてオフィスは・・・。東京にあるとは限りません。ターミナル駅の一等地にある旅行会社に出向き、たくさんのパンフレットを見せてもらいながら旅行の手配をする・・・これは20世紀末でなくなった業種なのでしょうか。



LI校幼初等部　歌の練習

文部科学省はグローバル化について次のように述べています。

「グローバル化」とは、情報通信技術の進展、交通手段の発達による移動の容易化、市場の国際的な開放等により、人、物材、情報の国際的移動が活性化して、様々な分野で「国境」の意義があいまいになるとともに、各国が相互に依存し、他国や国際社会の動向を無視できなくなっている現象ととらえることができる。

・・・そして結びには、

特に「知」はもともと容易に国境を越えるものであることから、「教育分野では、諸外国との教育交流、外国人材の受入れ、グローバル化に対応できる人材の養成などの形で、国際化が進展している。

と、教育自体のグローバル化を指摘しています。



標高3850mに暮らす兄弟
英語の授業　遊びはネット

前号で触れた**経済書**の中にも教育のグローバル化について述べた筆者がいます。

トーマス・フリードマン（ニューヨーク・タイムズ紙コラムニスト）は・・

生涯にわたって「雇用される能力」という筋肉をつけるうえで、政府にはもうひとつ重要な役割がある。アメリカの労働人口全体の教育水準を高め、刷新することだ。本書で、新ミドルの仕事に向いた教育について論じた。だが学ぶ方法を学び、適切な頭脳を育て、適応し、合成するようになるには、きちんとした基礎をまず学ばなければならない。理想の教育は、きちんとした基礎教育の上に成り立っている。読解、作文、算数、小学校で教えるような科学。こうした基礎学力を固めた国民を増やさないかぎり、われわれの生活水準の向上を維持するのに充分な新ミドルを確保することはできない。

・・・と述べています。

21世紀の国際社会において、個としてしなやかに生き抜くこと、そしてその時々の立場に応じて、身の周りの社会・祖国・国際社会に貢献できる人材にならんとするために、今、身に付けるべき力を、米国で学び生活している本校児童・生徒はどのようにして獲得していくのでしょうか。



モチモチの木　紙芝居