

令和元(2019)年 6月 1日

II校幼児部年中から初等部3年生の保護者の皆様

ニューヨーク補習授業校
校長 片山 隆

II校午後の補習授業への参加希望調査

木々の緑が深くなってまいりました。保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育にご理解とご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、II校では、幼児部年中組から初等部3年生までを対象に、下記要領で午後の補習授業を実施する予定です。ご家庭で検討していただき、希望される方は6月22日(土)までにご提出くださいますようお願いいたします。

記

1. 実施期間 9月～11月 計 8回 (実施期日は、裏面のとおり)
2. 授業時間 13:15～14:00 (45分1コマ)
3. 対象児童 日本語力が弱く、通常の授業において援助を必要とする幼児と初等部1～3年生
(通常の授業についていけるお子さんは、ご遠慮下さい。)
4. 授業内容 幼児部年中コース
☆ことばの基本(あいさつ、教室でよく使うことば、かず、いろ、かたち)
幼児部年長コース
☆ひらがなの読みコース(文字を覚えて言葉づくり)
初等部1～3年コース(各学年ごと)
☆授業の補充(音読、新出漢字の練習など)
5. 受講料 \$120程度を予定していますが、人数とクラス数によっては変更もあります。(計 8回分)
どのコースも3名以上の参加がない場合には開講できませんので、ご了承ください。
※裏面の各コースの授業内容(予定)を、ご覧下さい。

切り取り線

午後の補習授業への参加希望調査

◇ 午後の補習授業への参加を希望します。

6月22日 ✓

年中・年長・初等部 年 組 児童氏名

保護者氏名

今回の調査をもとに、実施する場合は参加確認書を配布する予定です。(夏休み明け)

令和元(2019)年度 LI校午後の補習授業カリキュラム計画

◇各コースの目標及び内容

幼児部年中コース	☆ことばの基本（あいさつ、教室でよく使うことば、他）
幼児部年長コース	☆ひらがなの習得（文字を覚えて言葉作り）
初等部1～3年コース	☆授業の補充（音読、新出漢字の練習など）

※「読む活動」と「書く活動」を子供の実態に合わせて平行して行います。

回	予定	幼児部年中コース	幼児部年長コース	初等部1～3年コース(各学年)
1	9/7			
2	9/14	あいさつ		授業についていけるようになることを目標に、教科書を中心とした授業の補充を行います。音読や新出漢字の練習、それぞれの単元の目標に合わせた学習を行います。（実態に応じて、多少の変更があります）
3	9/21	教室でよく使うことば	からだのなまえ	
4	9/28	かず	カレンダーの読み方	
5	10/26	いろ	数え方	
6	11/9	かたち	ひらがな	
7	11/16	言えるかな	ひらがなをどれだけ覚えたかな	
8	11/23	ことばをどれだけ覚えたかな		

◇1 単位時間における授業計画の概要

	幼児部年中コース	幼児部年長コース	初等部1～3年コース(各学年)
10分	①発音（音読）練習（全体） ・五十音の発音練習	①発音（音読）練習（全体） ・五十音の発音練習 ・カルタ遊び	①音読練習（全体） ・教科書の音読
15分	②言葉集め（全体） ・基本のことば	②言葉集め（全体） ・生活で使うことばの練習	②視写（全体） ・教科書を中心に ・漢字の復習
20分	③課題への挑戦（全体・個人） ・言えるかな（発音練習）	③課題への挑戦（全体・個人） ・書けるかな（書く練習） ・詩の音読練習	③課題への挑戦（全体・個人） ・2語熟語等 ・詩や散文の音読練習