



ニューヨーク
補習授業校
学校だより

日本語を話す仲間と日本語で学ぶ補習校

補習校協育



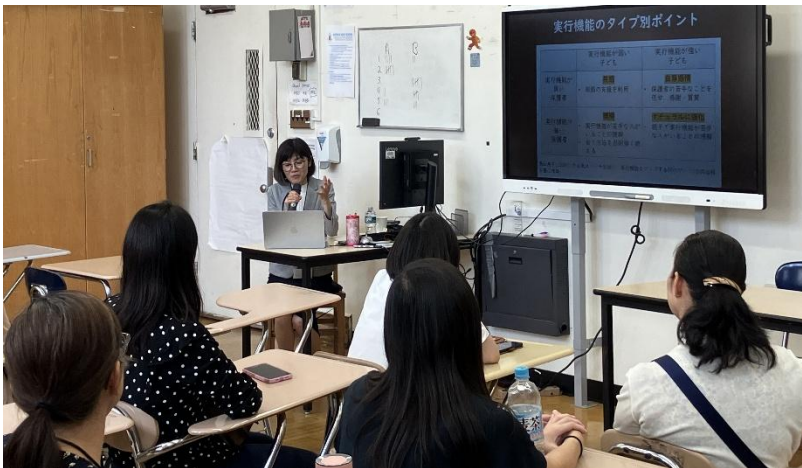
令和7年(2025年)9月11日

第19号

校長 小島 昇

Ⅱ 校で教育講演会「実行機能について知ろう！」開催

埼玉大学教育学部の名越斉子教授を講師に迎え、Ⅱ校で保護者対象の教育講演会を開催しました。特別支援教育を専門とされる名越教授は、子どもの発達や実行機能についての研究をされており、教育現場への実践的な支援でご活躍です。



今回は「実行機能について知ろう！」をテーマとし、保護者に分かりやすく実行機能についてお話いただきました。ふだんあまり耳にすることのない「実行機能」ですが、何かをやり抜くときに必要な力であり、目標に向かって、考え、行動、気持ちをコントロールする力で、日常生活や学習において重要な役割を担っています。

実行機能について知っておくことは、子どもの成長を促す親や教師にとって価値のあることだと考えます。講演では実行機能を育むためのヒントをたくさん教えていただきました。

先生のご許可をいただき、講演会の様子を動画撮影しました。録画状態があまりよくありませんが、保護者の皆様に限定公開します。学校ホームページの【在校生向けページ > お知らせ】よりご覧いただけます。(※第三者への共有はご遠慮ください。)

W校幼初等部運動会が近づいてきました

9月20日の運動会に向けての準備が進んでいます。2週間前となった6日の授業日には全体練習を行いました。日常の学校生活には、全校がそろって整列する機会がない補習校。全員が整列し、体操の隊形に広がってラジオ体操の練習、6年生が中心となって応援練習などをしました。国語と算数の授業が中心の補習校で、運動会の練習時間は少ししか確保できませんが、子どもたちは集中して一生懸命に取り組みました。

保護者会運動会実行委員によるボランティア説明会も、この日に開催されました。ボランティアの皆さん、準備と当日の運営をよろしくお願いいたします。



「週刊 NY 生活」硬筆書写コンクール秋期課題発表

「週刊 NY 生活」の硬筆書写コンクール第59回秋期課題の発表がありましたのでお知らせします。落ち着いて丁寧に字を書く時間を設けてみませんか。

個人で応募することができますが、いつものように学校に提出していただければ、校長が取りまとめて応募します。幼児の部から高校・一般の部まで部門がありますので、補習校の全員が応募することができます。学校を通して応募する場合は、**10月18日（土）までに学級担任に提出**してください。

●小学1・2年の部

あきの空に明
るく光る大き
な赤いリンゴ

「とめ、はね、はらい」や「むすび」を丁寧に書きましょう。

●小学3・4年の部

山の木の葉が赤
や黄色に色付き
秋の夕焼け空に
美しくかがやく

正しい書き順に沿って、筆圧を入れながらゆっくり書きます。

●小学5・6年の部

天高い秋の空と美し
い自然の中で、豊かに
実った作物が、さわ
やかな太陽の日差
しに包まれている。

漢字とひらがなの大小の書き表しに注意し、行頭を揃えることが大切です。

●幼児の部

あかたんぼ

鉛筆をしっかり持ち、ゆっくりと大きな字を書きましょう。

●中学の部

山の樹木が鮮やかな
紅葉に染まる頃、
涼やかな風が音も
なく吹き抜け、深ま
る秋の訪れを静かに
知らせてくれた。

字の大きさを揃え、字間を詰めすぎないように気をつけて書きます。

●高校・一般の部

方丈記

山里の秋は

ことさらあけれに見ゆ
木の葉の散りしに任せて
風の音虫の声耳につまみ
物の音さへさびしく聞こゆ

はらいの先端まで気を配り、文字がゆつくり流れるような書き表しを心掛けて。

募集要項と各部のお手本、規定応募用紙を本校ホームページの【在校生向けページ > 各種コンクール案内、応募要項】にアップロードしましたので、ご活用ください。

海外子女教育振興財団から中高等部生徒への協力依頼です

『日本語教育』に関するアンケート

対象：日本語を学んでいる（または学びたい）中学生・高校生相当の子どもたち

目的：今後の日本語教育支援の参考とするため

回答方法：右のリンクよりご回答ください

URL: <https://forms.gle/uqx2PeSHay5DibubA>

回答期限：10月3日（金）まで

※アンケート結果は、個人が特定される形での共有・公開はいたしません。自由なご意見をお聞かせください。 ※ご兄弟・ご友人への転送も可能です。ぜひ広くご協力いただけますと幸いです。

